

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 6 FÉVRIER 2009

PRÉSENTS

Les enseignants : M^{me} ELUERE, M^{me} GANDOULY, M. ANTARI, M. DURAND, M^{me} GOBALRAJA, M. VALENTIN, M. JARNOIN, M^{me} BACCALA, M^{me} ROZZO, M^{me} L'ACHIVER (maître E), M^{me} DELASSALE (directrice) – Les parents élus : M. CHATTOU, M^{me} PEROTIN, M^{me} COTTEN, M. MOHANARAJAN, M^{me} BIZET, M. PANARIELLO, M. BOUKID, M^{me} BENHAMOU – M^{me} ROBERT, adjointe d'hygiène scolaire –

EXCUSÉS

M^{me} KALHART, inspectrice de l'éducation nationale – Les enseignants : M^{me} L'ACHIVER (maître E), M^{me} LARCHET (psychologue scolaire), M. DUBOIS (maître de soutien) – Les parents élus : M^{me} FARZA, M. BAMBA, M. SAGNA, M^{me} MAZOUZ, M. FARISS, M^{me} CHANFI

M. MOREAU, représentant de la mairie et M. BESSIERES, délégué départemental de l'éducation nationale étaient absents. Une information erronée leur a été communiquée par le biais de la mairie précisant que le conseil de l'élémentaire Pascal était reporté.

INSTALLATION DU CONSEIL D'ÉCOLE

M^{me} DELASSALE déclare la séance ouverte à 17h30 et souhaite la bienvenue aux personnes présentes.

M^{me} BENHAMOU, représentante de parents et M. DURAND, professeur des écoles sont les secrétaires de séance.

LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE ET LA VIE DE L'ÉCOLE

Les actions pédagogiques intégrées aux projet d'école

- ✱ Les dispositifs d'aides aux élèves :
 - RASED → Des élèves principalement du cycle 2 sont pris en charge par le maître E.
 - Aides Personnalisées → Les aides sont mises en place les midis, les soirs et les mercredis permettant de répondre au mieux au besoin des enfants. Les élèves ne sont pas toujours pris en charge par l'enseignant de la classe. Une précision sur ces nouvelles dispositions a été ajoutée au règlement intérieur de l'école.
 - Accompagnement Educatif → Les enseignants volontaires ont mis en place les actions « aides aux leçons et devoirs », « activités artistiques et culturelles », « jeux de réflexion ». Les intervenants sont M^{me} BACCALA, M^{me} ELUERE, M^{me} BONNANT (à compter de mars), M^{me} DELASSALE et M. BACCALA (intervenant extérieur). L'équipe a essayé de satisfaire le plus grand nombre de demandes. La gestion administrative pour la mise en place a été très lourde.
 - Prévention illettrisme → M. DUBOIS intervient sur le cycle 2 en faveur des élèves en grande difficulté mais aussi dans le cadre de la prévention illettrisme.
 - Coup de pouce → Le projet se met en place au sein de l'école pour 5 élèves de CP. Ce projet est proposé en partenariat avec la municipalité.

- ✱ Les actions pédagogiques :
 - TNI → La classe de M^{me} BACCALA a été récemment équipée d'un TNI. Les enseignants s'interrogent toujours sur le projet qu'ils avaient proposé à la mairie pour l'obtention de 5 TNI. Le problème de la sécurisation des salles équipées de ce type de matériel est vivement relancé suite aux différents vols et actes de vandalisme dont l'école a été victime.
 - Classe Mobile → La compagnie d'assurance de la MAIF a remboursé sur la Coopérative Scolaire une partie de la classe mobile. Cette somme a permis de racheter 11 MacBook et l'achat d'un vidéo projecteur avec le solde est à l'étude. La livraison du matériel devrait être faite avant les vacances de février.
 - Liaison CM2 - 6^{ème} → Une formation destinée aux enseignants de CM2 et aux directeurs d'écoles élémentaires du plateau de Beauregard aura lieu en mars avec les enseignants du collège Grands Champs. Ce stage portera sur les mathématiques et les sciences entre autre pour faciliter la liaison inter degrés. Ce collège a mis en place de nombreux partenariats avec les écoles primaires du secteur pour permettre une transition en douceur aux élèves concernés (visite, projets communs, échanges, etc.)
 - « Cinécole » → Le projet est reconduit mais retardé à cause du changement de responsable du C2L de Poissy. La quasi totalité des classes de Pascal est inscrite à ce dispositif.
 - « Contrat d'Objectifs Scolaire » → Les axes de ce contrat sont poursuivis dans les classes (ex : chorale)

- Environnement durable → Une proposition de sensibilisation et d'intervention dans les écoles a été suggérée par la mairie. Les classes de cycle 3 souhaitent répondre positivement et communiqueront leurs disponibilités au mois d'avril.
- La « chorale » est reconduite.

Le point sur la préparation et l'organisation de la fin d'année

- ✗ Les sorties scolaires
 - Sorties et la Caisse des écoles :
 - Projets 2008 – 2009 → La subvention allouée a permis de financer la plupart des droits d'entrée et les conférenciers des sorties scolaires. Le transport des élèves étant assuré par les cars de la ville.
 - CE2 + CE2/CM2 → Visite du musée archéologique de Guiry en Vexin + Musée du Jouet de Poissy
 - CM1a + CM1b → Activités à la Cité des Sciences de la Villette
 - Préparation des projets 2009-2010 → L'équipe remettra le 6 mars 2009, les demandes de financement pour les projets de l'année scolaire à venir. La commission décidera des subventions qui seront allouées pour l'école.
 - Classes vertes
 - Un partenariat est mis en place avec le Château de Villiers, les classes de CE2/CM2 et CE2 s'y sont rendues pendant une semaine afin de mener à bien le projet d'écriture de contes à l'aide des TICE.
 - D'autres classes suivront au cours de l'année. L'équipe regrette cependant que pour 2008-2009 seulement 3 créneaux ont été alloués à l'école au lieu de 4 ce qui empêche la participation de toutes les classes.
 - Classes de découvertes
 - Les classes de découvertes auparavant proposées « clés en main » n'ont pas été reconduites cette année par la municipalité. Les enseignants doivent construire leurs projets et les soumettre pour la partie financière à la mairie. Celle-ci, en plus de la contribution des familles selon le quotient familial, pourra prendre en charge une partie des frais.
 - L'équipe enseignante s'interroge sur l'éventualité de voir un projet par an financé dans son intégralité. Les revenus de certaines familles ne permettant pas d'engager des frais pour ces séjours. Il n'y aurait donc plus de refus lié à l'aspect financier.
 - La classe de M. ANTARI a obtenu l'accord de l'IA pour se rendre au Futuroscope pendant 2 jours. Toutefois, l'enseignant souligne les problèmes rencontrés dans la gestion des moyens de transports et des frais.
- ✗ Les spectacles
 - JMF → Les enseignants volontaires engagés dans ce dispositif ont assisté aux animations pédagogiques sur ce thème. 3 classes de l'école se rendent aux représentations des JMF.
 - Spectacle de fin d'année → Les enseignants ont retenu deux dates : soit le samedi 30 mai soit le samedi 6 juin pour la représentation devant les parents. Une demande de réservation de salle (CDA ou COSEC) a été adressée à Monsieur le Maire.
- ✗ Les temps forts
 - Les actions sportives dans le cadre de l'éducation physique et sportive se poursuivent. L'ensemble des classes participe.

Etude des textes fondamentaux de la vie scolaire

- ✗ Le règlement intérieur
 - Modifications liées aux nouveaux programmes → Un avenant est présenté au conseil d'école. Il est accepté à l'unanimité. Il sera communiqué aux familles la semaine prochaine. Le document sera joint au compte-rendu du conseil d'école.
 - Le respect des horaires → Quelques familles arrivent en retard. L'absence d'interphone, demandé depuis mars 2007 est un réel problème. Les élèves en retard ne peuvent pas prévenir la directrice ou l'adjointe d'hygiène scolaire lorsqu'elles sont dans leurs bureaux. Le portail ne peut être laissé ouvert au risque de voir des élèves fuguer ou des personnes non autorisées pénétrer dans l'école.
 - L'absentéisme → Il est rappelé que les parents doivent informer par écrit des absences prévisibles de leurs enfants et téléphoner en cas d'absences imprévues. Un répondeur téléphonique a été installé dans le bureau.

- Les remplacements des enseignants → Le mois de décembre a été catastrophique au niveau des remplacements. 4 collègues sur 9 sont partis en stage durant les 3 semaines de décembre. Ils ont été remplacés par des « brigades » nommées par l'IA. Mais, 2 d'entre elles sont tombées malades et n'ont pas été remplacées faute de personnel. Les élèves ont été fréquemment répartis et les journées de temps forts, sorties scolaires, etc... ont été perturbées dans leurs organisations.

Le suivi des élèves, le livret scolaire

- ✗ Le livret scolaire
 - Les livrets du second trimestre seront remis aux familles avant les vacances de printemps.
 - Les livrets du troisième trimestre seront remis avant les vacances d'été.
 - Chaque enseignant organisera la remise auprès des parents.
- ✗ Les évaluations CM2
 - Les enseignants ont analysés les résultats en fonction des compétences qu'ils avaient travaillés avec leurs élèves (91 items sur 100 ont été vus). Sur ces données, les résultats obtenus sont plutôt satisfaisants : 2/3 des élèves sont au dessus de 66% en français et 58% en mathématiques sur la base des 91 items étudiés en classe. Les remontées à l'IEN et l'IA sont en cours et seront envoyées dès demain sur le site académique.
- ✗ Les évaluations CE1
 - Ces évaluations auront lieu en fin d'année scolaire.

L'hygiène et la santé scolaire

- ✗ Le suivi des dossiers
 - Les visites médicales sont en cours. Mme BLANCHET-SEGARRA, Médecin de l'Education Nationale intervient régulièrement sur l'école et participe à toutes les équipes éducatives.
 - Les PAI (Projet d'Accueil Individualisé), PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation), EE (Equipe Educative) sont également mis en place en fonction des besoins des élèves.
- ✗ Le suivi des dossiers
 - L'UFSBD (Union Française de la Santé Bucco Dentaire) est intervenue 2 fois auprès des élèves de CE1.

La sécurité dans l'école et aux abords de l'école

- ✗ Les entrées et sorties de l'école
 - Les cars scolaires sont toujours gênés par des stationnements abusifs devant l'école. Les parents renouvellent la demande de voir intervenir la Police Municipale afin de verbaliser les contrevenants. Ils rappellent également que de jeunes motards circulent sans casque à des vitesses excessives aux abords de l'école et risquent de renverser les enfants à la sortie. Les parents ont constaté plus de rondes de la Police Nationale mais pas au bon moment : c'est aux heures d'ouverture et de fermeture de l'école qu'il est souhaitable de voir les patrouilles.
- ✗ La sécurisation de l'école
 - Une demande de sécurisation a été formulée en mairie. Le dossier est à l'étude. Un avis favorable est à envisager.
 - Un système d'alarme similaire à l'école Ronsard est demandé par la gardienne car le code d'accès semble connu de nombreuses personnes (code d'accès nominatif).
 - La gardienne propose qu'un éclairage supplémentaire soit installé dans la cour afin de dissuader les rôdeurs.
- ✗ L'installation d'un visiophone
 - La demande est faite depuis 2 ans. L'absence de ce dispositif pénalise les élèves en retard lorsque les portes de l'école sont fermées. Le risque de voir errer ces élèves dans la cité est préoccupant.

Point sur les travaux

- ✗ Les travaux courants
 - La liste a été communiquée régulièrement aux services techniques. Toutefois, il est encore à regretter le manque d'information sur les délais. De nombreuses tâches restent à faire.
- ✗ L'aménagement de la cour de récréation
 - La demande est formulée depuis 1 an et toujours pas de réponse de la mairie. Il est vraiment regrettable que l'équipe ait dû abandonner son projet de « potager ». Pénalisant le partenariat avec le collège les Grands Champs et le projet de Réseau de Réussite Educative. Ce projet sera donc reporté à l'année prochaine à condition que l'aménagement soit fait au plus tard pour la rentrée de septembre.

- ✗ La réalisation de la cantine sur place
 - Aucune information communiquée à ce jour.

L'utilisation des moyens financiers alloués à l'école

- ✗ Le budget communal
 - La livraison des fournitures a été chaotique cette année.
 - L'équipe enseignante a demandé en avril 2008 que la liste des fournitures de rentrée soit revue car elle est inadaptée aux besoins des enseignants. La mairie étudie ce dossier pour 2009. Nous sommes dans l'attente d'une réponse à nos propositions.
- ✗ La coopérative scolaire
 - La coopérative a reçu les dons des familles ainsi que le bénéfice de la vente des photos.
 - Les dépenses ont été effectuées pour la régie d'avance des classes en fonction des cotisations des familles. Les achats collectifs ont été faits sur le budget global.
 - Il a été demandé par les parents de prévoir l'achat de boîtes pour ranger les vêtements trouvés dans l'école afin de faciliter les recherches.
- ✗ La caisse des écoles
 - Le versement de la Caisse des écoles a été fait sur la Coopérative Scolaire en juin 2008. Le montant avoisinait 3300 euros. Cette somme allouée est utilisée par les classes pour financer la plupart des sorties scolaires.
 - Les cotisations récoltées pour la Caisse des écoles 2009 ont atteint environ 300 euros sur l'ensemble de l'école.

PRÉVISIONS D'EFFECTIFS POUR LA RENTRÉE 2009-2010

Les prévisions d'effectifs

- ✗ Chiffres
 - La prévision pour la prochaine rentrée scolaire est de 171 élèves. Une fermeture pourrait être envisagée si cette baisse se confirme.
 - Le quartier de la Coudraie est réhabilité et les enfants peuvent réintégrer leur école. Il n'est donc plus nécessaire de les accueillir au sein de l'élémentaire Pascal.

La classe d'adaptation

- ✗ Maintien ?
 - Aucune information à ce jour.

LES DATES DES PROCHAINS CONSEILS D'ÉCOLE

- ✗ Vendredi 5 juin de 17h30 à 19h30

REMARQUE

- ✗ L'absence de M. MOREAU et celle de M. BESSIERE, tous deux invités et attendus, ont beaucoup surpris les personnes présentes.
- ✗ A l'unanimité et dans l'intérêt du bon fonctionnement de l'école, il a été proposé qu'une rencontre avec la Directrice, le représentant de la mairie, le DDEN et 2 parents d'élèves puisse être organisée prochainement. Un compte-rendu sera rédigé et communiqué à l'issue.

La Directrice remercie les personnes présentes. La séance est levée à 19h

Secrétaires de séance,

Mme BENHAMOU
Représentante de parents

M. DURAND
Enseignant

La Directrice,

Magali DELASSALE