

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 8 JUIN 2012

### **PRÉSENTS**

M<sup>me</sup> GANDOULY, M<sup>me</sup> BONNANT, M<sup>me</sup> GIEN, Mme CHAUVIN, M. MOREL, M. ANTARI, M<sup>me</sup> PERROT (enseignants), M<sup>me</sup> L'ACHIVER (maître E), M<sup>me</sup> DELASSALE (directrice), M<sup>me</sup> COTTEN, M<sup>me</sup> BOCQUENET, M. LUBIN, M<sup>me</sup> DAHOU M. MOHANARAJAN (parents élus), M<sup>me</sup> ROBERT (adjointe d'hygiène scolaire),

### **EXCUSÉS**

M<sup>me</sup> ROUSSELET (IEN), M. BERNARD (Maire), M. BESSIERES (DDEN), M<sup>me</sup> BOURAYME, M. NICOLAS (enseignants), M<sup>me</sup> LARCHET (psychologue scolaire), M. COUNALI (maître G), M. PANARIELLO, M. KTARI, (parents élus), M<sup>me</sup> BLANCHET-SEGARRA (médecin scolaire), M. GRANDJEAN (conducteur des travaux), M. SALKA (enseignant ELCO), M<sup>me</sup> ROBIN (maître de soutien),

## **INSTALLATION ET COMPÉTENCES DU CONSEIL D'ÉCOLE**

Mme DELASSALE déclare la séance ouverte à 18h10 et souhaite la bienvenue aux personnes présentes.  
M. MOREL et Mme COTTEN sont les secrétaires de séance.

## **PRÉPARATION DE LA RENTRÉE 2012-2013**

### **Prévision des effectifs et organisation de la rentrée**

La rentrée a lieu le mardi 4 septembre à 9h pour les CP et à 8h30 pour les autres :

Les effectifs permettent de maintenir 7 classes les enseignants nommés pour l'an prochain sont :

|                |             |
|----------------|-------------|
| Mme GANDOULY   | → 42 CP     |
| Mme BONNANT    | → 33 CE1    |
| Mme DUCATILLON | → 30 CE2    |
| Mme PERROT     | → 29 CM1    |
| Mme GIEN       | → 23 CM2    |
| Mme DELASSALE  |             |
| M. ANTARI      | Total : 157 |

Il est envisagé : 2CP + 1CE1 + 1CE1/CE2 + 1CE2/CM1 + 1CM1 + 1CM2

### **Le Rased**

M. Counali, maître E qui intervient surtout en maternelle a obtenu une mutation. A ce jour, on ne sait pas si son poste sera remplacé.  
Mme L'Achiver, maître E, passe à 80% et Mme Larchet, psychologue scolaire reste affectée sur l'école.

## **LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE**

### **Le Contrat d'Objectif Scolaire (COS)**

C'est un projet tourné vers la réussite de tous les élèves qui s'articule avec le projet d'établissement du collège les Grands-Champs et les projets d'école (Fournier-Ronsard-Montaigne-Pascal). Il prend également en compte les autres projets interministériels, en particulier ceux pilotés par les ministères de la Culture et de la Cohésion sociale.

Il vise à :

- faire acquérir par tous les élèves les connaissances et les compétences du socle commun
- développer l'ambition scolaire pour tous
- articuler le projet du réseau avec les actions hors temps scolaires, en lien avec les familles et les partenaires de l'école.

Ce contrat d'objectif scolaire a été validé au cours de l'année 2011-2012. La nomination de Mme Soudé au poste de coordonnatrice du RRS facilite grandement la liaison entre les écoles et le collège du RRS.

### **Le Projet d'école (2011-2014) : les bilans**

L'équipe s'est réunie à plusieurs reprises pour mettre en œuvre les fiches-actions(FA) et en faire le bilan :

- . FA01 : Jardinage → Les élèves de l'école ont mis en place des activités de jardinage dans la cour de l'école, ils sont également fait des échanges avec la SEGPA du collège les Grands-Champs. Ce projet a été très positif et sera reconduit l'an prochain.
- . FA02 : Sorties éducatives → Les sorties sont financées par la Caisse des écoles et parfois par la coopérative scolaire. Ces projets permettent aux enfants de développer des compétences dans les différents domaines disciplinaires. Elles apportent un plus aux apprentissages en classe.
- . FA03 : Bucco-dentaire (renommée Hygiène et santé) → Des animateurs de la Sécurité Sociale sont intervenus dans les classes de CP. Les enseignants souhaitent enrichir ces actions avec l'une sur le thème de sommeil (CE1) et l'autre sur l'alimentation (CE2). Ces projets sont menés par des professionnels de la santé et conviennent au jeune public de notre école.
- . FA04 : Club Coup de Pouce Clé → Mme Bonnant est la coordonatrice du Club, elle souligne que les animateurs ont menés des activités ludiques qui ont permis aux enfants de CP de progresser dans leur envie de lire.
- . FA05 : Jeux éducatifs (Accompagnement Éducatif) → Non reconduit par l'équipe pour 2011-2012 mais un projet « espace ludique » similaire à celui de l'école Ronsard pourrait être mis en place en janvier 2013.
- . FA06 : Bibliothèque de quartier → Faute de place, le projet n'a pas pu être reconduit pour 2011-2012. Les enseignantes de CP vont présenter leur demande pour l'année 2012-2013 espérant pouvoir s'y rendre.
- . FA07 : Liaison GS-CP (renommée Liaison maternelle/élémentaire) → Des réunions entre les enseignants de GS, CP, CE1 sont programmées chaque trimestre. Des projets en direction des élèves sont mis en œuvre et ont permis d'améliorer les repères des élèves à l'arrivée en élémentaire. Des observations ont lieu entre les enseignantes afin de mieux comprendre les pratiques pédagogiques. Les enseignants de CE ont également fait des décroisements avec les GS dans le cadre d'ateliers de lecture.
- . FA08 : Anglais → Les élèves de CE1 à CM2 bénéficient de l'anglais par les enseignants habilités de l'école. La validation des compétences (A1) est faite à chaque niveau. Moins de 10% des élèves n'obtiennent pas la validation. L'école a été pourvue d'un second poste « anglais fléché » (suppression d'un poste IMF)
- . FA09 : Littérature de jeunesse → Les enseignants poursuivent les activités dans les classes et ont acheté des séries de livres (lire c'est partir) pour compléter les séries qui manquaient dans chaque classe. Une programmation de cycle sera envisagée pour l'an prochain.
- . FA10 : Jeunesses Musicales de France <http://www.lesjmf.org/> → Le projet a été apprécié par tous les classes qui ont participé.
- . FA11 : Sport avec les ETAPS et les MNS → Les enseignants bénéficient de l'intervention du personnel ETAPS et MNS de la commune. Le projet d'Olympiades a du être abandonné en cours d'année. Les temps forts ont pris le relais malheureusement les CE1 n'ont pas pu participer à l'un des dispositif. Quelques aléas sont à signaler avec les bus, il a été dit en réunion bilan que cela ne devrait pas se reproduire l'an prochain.
- . FA12 : Aide Personnalisée à l'Élève → Les aides sont mises en place en fonction des besoins des élèves par les enseignants de l'école. Les interventions ont lieu les midis ou les soirs. Elles ont été bénéfiques pour les enfants travailleurs.
- . FA13 : Stage de Remise à Niveau → Le dispositif a été proposé aux CE1 et CM1/CM2. Le stage a permis de travailler des compétences prioritaires. Il a été constaté que 3 items à travailler étaient suffisants par période.
- . FA14 : Cinécole → Ce projet de partenariat entre la ville de Poissy, le Cinéma et l'Éducation Nationale a été reconduit et a permis des activités en classe sur des ateliers de langage, écriture ou artistiques dans les classes participantes.
- . FA15 : Eurékades → Non reconduit par l'équipe pour 2011-2012. Des projets pourraient être étudiés en partenariat avec l'école maternelle.
- . FA16 : Atelier vidéo (Accompagnement Éducatif) → M. ANTARI a reconduit ce projet qui s'ouvre aux élèves de Cycle 3 . L'activité a lieu chaque jeudi de 16h30 à 18h. Les ateliers ont été très suivis par les enfants et ont permis de développer de nombreuses compétences réinvesties dans le projet RRS du Conservatoire.
- . FA17 : APER → Les actions de préventions routières sont conduites du CP au CM2 mais les interventions de la Police Municipale sont faites en CE2 dans le cadre du permis piéton. La remise des permis aura lieu mardi 26 juin en mairie. Les élèves de CM ont eux aussi bénéficié d'une intervention (théorique en classe et pratique en vélo) permettant de valider les attestations APER.

- . FA18 : ELCO → Interventions reconduites pour les cours de marocains. Les séances sont chaque mardi conduites par M. Salka.
- . FA19 : Aide aux devoirs (Accompagnement éducatif) → Mme BONNANT, Mme ELUERE, M. ANTARI, Mme DELASSALE prennent en charge des groupes d'élèves (CP au CM2) du lundi au jeudi pour apporter des aides méthodologiques aux élèves et les accompagner à faire leurs leçons. Ces aides sont réinvesties en classe et permettent aux élèves d'améliorer leur travail. Ils progressent également dans leur comportement et s'organisent mieux.
- . FA20 : Accéder aux Technologies d'Information et de Communication → L'école est dotée de 3 TNI, 13 PC en salle informatique, un site internet, un espace numérique de travail, 2 blogs, 1 cahier en ligne qui est difficile à gérer. Les enseignants sont satisfaits de cette organisation qui permet en plus de disposer aisément des informations, une économie de papier non négligeable.
- . FA21 : Site Internet → <http://www.ec-pascal-poissy.ac-versailles.fr/> . L'objectif est d'améliorer la communication des actions conduites au sein de l'école. Cette année, le site a été mis à jour par les élèves de CM2 qui étaient présents à l'accompagnement éducatif « journalistes en herbe ». Ce projet a également été réalisé conjointement avec le collège les Grands-Champs et Mme Le Guélaiff, documentaliste.
- . FA22 : Le Journal du RRS → Le journal « papier » élaboré par le Collège des Grands-Champs les années précédentes n'est pas reconduit. Il est à présent disponible sur Internet sur le site du collège : <http://clg-grands-champs-poissy.ac-versailles.fr/journal>. Le travail précédent d'échanges entre l'école élémentaire et le collège est maintenu et a permis l'écriture d'articles communs (rallye)
- . FA23 : Acquisition du B2i → Les élèves sont sensibilisés dès le CP aux TIC. Les élèves de CM2 disposent d'une adresse mail académique. Les actions sont adaptées selon le niveau des élèves et elles ont permis l'acquisition du Brevet d'Informatique et d'Internet (B2i) pour tous les élèves de CM2. Des actions de prévention sont systématiquement menées et sont accompagnées d'une aide à la parentalité dans les gestions de l'internet à la maison (ex : réseaux sociaux)..
- . FA24 : Exercice à la citoyenneté → Le comportement des élèves s'est nettement amélioré depuis ces dernières années. Au cours de l'année, les enseignants ont mis en place un « code de conduite », les règlements de classe étant maintenus selon le niveau des élèves. Deux conflits liés à des parents , un incident avec un élève et deux accidents sont à déplorer cette année.
- . FA25 : Acquérir une culture humaniste → Toutes les classes poursuivent des actions dans ce sens dès la maternelle permettant de développer un bagage culturel.  
Un partenariat entre l'Éducation Nationale, la Mairie et le Conservatoire de musique, de danse et d'art dramatique a été mis en place cette année pour réaliser un projet destiné aux écoles du RRS : Musique et théâtre en RRS autour des Fables de Jean de La Fontaine. Monsieur Antari a participé avec sa classe. La représentation s'est faite au théâtre de Poissy. Il poursuivra l'an prochain avec sa classe.  
L'an prochain la classe de Mme Delassale participera à un atelier de théâtre avec « la Compagnie du sillon » située à Poissy. Ce dispositif s'inscrit dans le classe à pratiques artistiques et culturelles de l'Académie.  
Un autre projet est envisagé « la grande lessive » en partenariat avec la maternelle et les autres classes du RRS.
- . FA26 : Harmonisation des progressions (renommée Harmonisation des progressions et des livrets scolaires) → Les enseignants ont pris en comptes les programmations proposées par le Ministère en janvier 2012. Ils ont harmonisé les documents de cycle pour chaque niveau. Les Livrets ont été également remis à jour. Les enfants ont également bénéficié de PPRE au cours de l'année. D'autres part, les élèves de CE1 et CM2 ont passé les évaluations nationales qui ont permis de faire le point sur leurs apprentissages . Pour la plupart des CM2 cela correspond aux résultats de l'année. L'entrée en 6è nécessite les documents : Livret Personnalisé de Compétences (LPC), Anglais (A1), Brevet d'Informatique et d'Internet (B2i), Attestation de Prévention d'Éducation Routière (APER), Attestation de Premier Secours (APS), PPRE passerelle...  
Les enseignants sont satisfait de l'outil CERISE-PRIM mis en place depuis la rentrée 2011. Une demande a été formulée à l'inspectrice pour participer au projet Livret Scolaire Numérique (LSN).
- . FA27 : Démarche scientifique → Les projets sont mis en place dans les différentes classes et s'articulent avec les sorties pédagogiques. Mme Perrot a mené un projet « météo » en lien avec des initiatives départementales. Ce projet a permis de activités ludiques transversales. Il est envisagé de reconduire ce type d'action.
- . FA28 : Soutien scolaire → Mme Robin a mené des actions auprès uniquement du cycle 2 jusqu'en janvier. A partir de cette période, des élèves de cycle 3 ont été pris en charge dans le domaine des mathématiques. Ces interventions ont été très positives auprès des élèves concernés, leurs résultats ont été améliorés.
- . FA29 : Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficultés → Le bilan du ARSED est :

Mme LARCHET : 15 bilans psychologiques, 25 observations en classe, 25 familles rencontrées, 16 équipes éducatives ont été réunies.

M. Counali est intervenu pour 3 CP, Mme L'Achiver : 12 CP, 11 CE1, 5CE2, 3CM1, 1CM2

Certaines élèves ont bénéficié de deux prises en charge : français/lecture et mathématiques/numération

Les priorités ont été définies par Mme l'inspectrice en 2011-2012 : maître G pour la maternelle et le maître E pour le cycle 2 jusqu'en janvier et interventions au cycle 3 à partir de janvier.

### **Le Projet d'école (2011-2014) : l'avenant**

FA 30 : « Liaison Ecole/Collège et CM2/6è » → Les actions existaient auparavant, les enseignants ont formalisé celles-ci dans cette fiche-action. Les rencontres sont en partenariat avec le collège Grands-Champs : rencontres avec les familles, rallye, CDI, eCollège (triathlon), semaine de la presse, échange de travaux en français, et liaison CM2/SEGPA.

L'équipe a envisagé de mettre en place un projet Module d'Approfondissement des Compétences en Lecture Ecriture pour les CP et/ou CE1. Ce dispositif est très intéressant pour aider les élèves dans la lecture et la production d'écrits. Il nécessite du personnel pour organiser les ateliers sur une période de 15 jours. Le projet sera donc soumis à l'accord de l'inspectrice dès qu'il sera rédigé.

### **Le bilan de l'année en matière d'hygiène**

Le médecin scolaire est venu 12 fois en primaire et pour 16 équipes éducatives. Tous les enfants ont passé l'examen biométrique.

### **Le bilan de l'année en matière de sécurité**

L'aménagement des abords de l'école (barrières jaunes et bleues) est prévu et attendu. Il est encore à déplorer le stationnement des cars devant les portails du parking de l'école ou le stationnement de véhicule des parents dans l'enceinte de l'établissement.

Les enseignants ont maintenu leur vigilance en matière des jeux dangereux. Il n'y a pas eu d'incidents au cours des derniers mois.

La commission de sécurité a déclaré que l'école était conforme toutefois quelques travaux restent à finaliser.

Des caches d'alarme sont également commandés.

### **Le bilan de l'année en matière de travaux**

La plupart des travaux demandés l'an dernier seront relancés. (document joint en annexe)

L'école n'est toujours pas équipée d'un interphone fonctionnel. Il est régulièrement en panne (pile usagée, cause de l'humidité...)

Les enseignants renouvellent une demande d'interphone relié au bureau de la directrice, de l'adjointe d'hygiène scolaire et en classe 104. Les livraisons ne peuvent pas être effectuées correctement faute d'être joignable.

Il a été demandé depuis novembre le changement du SLIS et du SWITCH. Les travaux devraient être fait avant la fin de l'année scolaire.

### **Le bilan de l'année en matière de restauration scolaire**

Les parents ne doivent pas oublier de passer en mairie afin de réactiver les cartes de cantine.

Les élèves de CM ont apprécié l'activité « rugby » du temps du midi.

Les CE1 et CE2 ont fait des jeux collectifs avec l'école de l'Abbaye (environ 16 élèves)

Les élèves sont moins de 40 à la cantine. Les repas semblent convenir.

Anne-Marie Robert déplore des incivilités sur le temps de cantine. Quelques élèves ont été sanctionnés à ce sujet.

## **LES MOYENS FINANCIERS ALLOUÉS À L'ÉCOLE**

### **La coopérative scolaire**

Les dons remis par les familles permettent de financer différentes projets de classes et d'école. Cette année ils permettent entre autres d'offrir à tous les élèves la sortie de fin d'année au Zoo de Cheptainville. (valeur 1000 euros)

Les comptes sont présentés aux parents élus au cours des conseils d'école et peuvent être consultés par les familles sur demande.

Le montant des comptes à ce jour est de 6524€. Il faut prendre en compte les prochaines dépenses (sorties...)

La vente des photos permet d'alimenter ce budget de manière conséquente car les dons restent faibles pour certaines classes.

### **Les subventions de l'éducation nationale**

Dans le cadre de l'accompagnement éducatif, la somme de 860€ (1300 demandés) a été attribuée à l'école. De même les projets accompagnement éducatif ont été financés à hauteur de 64% de la demande initiale.

**La Caisse des écoles**

*Le Comité de la Caisse des Ecoles a décidé de nous attribuer la somme de 3 800€*

**Le budget communal**

*Le budget est de 6045€ en tout (39 par enfant) pour l'achat des fournitures. Un budget EPS est prévu de 22,50 par classe. Le budget ELCO s'élève à 5,90€ par élève. L'ensemble des enseignants a passé les commandes pour la rentrée 2012.*

**COMMISSAIRES AUX COMPTES ET ELECTIONS DE PARENTS**

*Les commissaires aux comptes sont : Mme COTTEN et Mme BOCQUENET.*

*Elles seront également présentes pour constituer le bureau des élections qui se tiendra le vendredi 14 septembre à 16h30.*

*La Directrice remercie les participants. La séance est levée à 20h*

*Secrétaires de séance,  
Mme COTTEN  
Représentante de parents*

*M. MOREL  
Enseignant*

*Présidente,  
M<sup>me</sup> WEROUVE – DELASSALE  
Directrice*